

GUIA CURRICULAR

(Pré-Escola e Fundamental 1)



Tradução e compilação: Rute de Matos Bazan

<https://www.projetorestaure.com>

APRESENTAÇÃO

Esta apostila contém dicas e sugestões para famílias que desejam educar os filhos entre as idades de pré-escola seguindo os princípios delineados nos conselhos bíblicos e do Espírito de Profecia.

Uma parte do conteúdo da apostila foi traduzida e adaptada de uma apostila da Bethany Homestead Christian Resource Center, um programa de educação à distância que funcionou nos EUA algumas décadas atrás.

Complementando as sugestões da apostila original, sugestões e dicas de materiais foram acrescentadas para ajudar famílias e escolas a desenvolverem um programa de ensino para crianças na fase da pré-escola e fundamental 1 com base nesses princípios.

CONTEÚDO

Capítulo 1: Preparo do Educador.....	3
Capítulo 2: Esboço do Ensino	10
Capítulo 3: Organização do Tempo.....	13
Capítulo 4: Sugestões para o Ensino.....	14
Apêndice 1: Como Memorizar a Bíblia	20
Apêndice 2: O Ensino de Histórias Bíblicas	25
Apêndice 3: Passeios Educativos.....	28
Apêndice 4: O Estudo da Natureza.....	32

CAPÍTULO 1: PREPARO DO EDUCADOR

I. LEITURA ESSENCIAL

A Bíblia - Leia especialmente livros como: Deuteronômio, Provérbios, e Eclesiastes. Estude em particular a vida de Moisés, José, Daniel, João Batista e Jesus; todos os quais foram ensinados em casa nos primeiros anos. Para maiores detalhes veja livros como: Patriarcas e Profetas, Profetas e Reis e O Desejado de Todas as Nações.

Os seguintes livros de Ellen G. White devem ser lidos:

1. Educação
2. Conselhos para Pais, Professores e Estudantes
3. Fundamentos de Educação Cristã
4. Orientação da Criança



Estes livros são leitura obrigatória. Você não pode ensinar nem conversar com sabedoria com outras pessoas sobre o que você mesmo não conhece, portanto, estude! (2 Timóteo 2:15).

A criança nesta fase deve ser ensinada a partir de quatro áreas principais: o Livro da Natureza; a Bíblia, o Livro das Experiências da Vida, e o Livro do Trabalho Útil. Não há livros textos específicos para as crianças neste curso. Os livros didáticos são "vivos": os céus, a terra, a casa, e a palavra de Deus. Os pais são responsáveis para fazer as atividades com a criança.

II. GUIA DE ESTUDO PARA PAIS E EDUCADORES

Estude os seguintes assuntos ao planejar educar a criança. Você só pode exigir dela aquilo que você entende. Então procure entender e praticar esses três pontos essenciais para a educação das crianças: Obediência, Regularidade e Formação do caráter.

OBEDIÊNCIA

- I. Introdução: Mateus 7:24-27 – A casa e o caráter caem sem um alicerce.
 - A. Qual é o alicerce? A obediência.
 - B. Orientação da Criança, p. 86 – Exija obediência imediata e perfeita.
 - C. Vamos estudar este alicerce.
- II. Quando devemos construir o alicerce? Primeiro, tanto no lar como na vida.
 - A. Orientação da Criança, p. 82 (Leia todo o capítulo, para si mesmo).

- B. Orientação da Criança, p. 91
- C. Conselhos aos Professores, Pais e Estudantes, p. 111
- D. Ciência do Bom Viver, p. 460 – Primeiro treinamento, obediência por amor.
- E. Provérbios 22:6
- F. Conselhos aos Professores, Pais e Estudantes, p. 108 – Provérbios 22:6

III. Construa o alicerce e a casa permanecerá em pé.

IV. Como construir o alicerce.

- A. Com esforço diligente - Conselhos aos Professores, Pais e Estudantes, p. 111, Orientação da Criança, p. 85.
 - 1. Educação, p. 290 – Melhor pedir do que mandar.
 - a. Ainda assim espere a obediência, não a recusa.
 - b. A Obediência se torna mais fácil.
 - 2. Educação. p. 291 – Sem recriminar ou censurar.
 - 3. Conselhos aos Professores, Pais e Estudantes, p. 116 – Não ordenar em voz alta.
 - 4. Educação, p. 290 – Poucas regra, bem consideradas.
 - 5. Orientação da Criança, p. 86 – Exigências razoáveis (Pense primeiro).
 - 6. Conselhos aos Professores, Pais e Estudantes, p. 109 – Certifique-se que a criança compreenda.
 - 7. Conselhos aos Professores, Pais e Estudantes, p. 114 – Recomende.
 - 8. Lucas 16:13 – Tenha certeza que pais estejam de acordo.
 - 9. Conselhos aos Professores, Pais e Estudantes, p. 113 – Mostre a eles que a obediência traz a felicidade.
 - 10. Educação, p. 290, 287 – Regras, a voz da escola.
 - 11. Educação, p. 287 – Enumere razões assim que possível.
 - 12. Orientação da Criança, p. 76 – Não por broncas e ameaças.
- B. Com esforço persistente – Orientação da Criança p. 85.
 - 1. Ser gentil não significa fazer os gostos da criança.
 - 2. Orientação da Criança, p. 247, 248 – Insistir na obediência cada vez.
Orientação da Criança, p. 82, 83 – Nunca permitir que a criança ganhe uma vantagem.
 - 3. Orientação da Criança, p. 85 – Sem argumentos e evasivas.
 - 4. Orientação da Criança, p. 85 – Obediência implícita, sem exceções
 - 5. Orientação da Criança, p. 86 – Obediência imediata e perfeita.
 - 6. Orientação da Criança, p. 87 – Sua palavra deve ser lei.
 - 7. Orientação da Criança – Estabelecido pela repetição.
 - 8. SD. 85, 86 – Ensine com objetos da natureza e do dia a dia.
 - a. Veja também Testemunhos para a Igreja, v. 8, p. 327
 - 9. Orientação da Criança, p. 83 – Obediência imediata e contínua.
 - 10. Orientação da Criança, p. 85 – Obediência deve se tornar um hábito.

V. O que é obediência?

- A. O mundo não a conhece hoje.

1. O mundo ainda acredita na mentira de Satanás. "Obediência não é necessária."
 2. Nossa sociedade é considerada a mais permissiva Newsweek, 6 de abril, 1964. Citado na Review and Herald, 15 de Julho, 1965.
 3. A quebra da lei é glorificada na ficção, nas revistas em quadrinhos, rádio, TV, etc.
- B. O conflito final será sobre a questão da obediência à Deus. Estamos nos preparando para isso?
- C. Educação, p. 209 – Não aceite substituto.
- D. Obediência parcial não é obediência. Ver Testemunhos para a Igreja, v. 4, p. 146. História bíblica de Eva, Caim, Uzá e Rei Saul.
- E. S. L. 81 – Deve ser uma obediência por vontade própria.
- F. Orientação da Criança, p. 85 – Implícita.
- G. Orientação da Criança, p. 86 – Imediata, perfeita.

VI. Como conseguir a obediência?

- A. Educação, p. 292 – Silêncio; tempo para pensar e orar.
- B. Estude capítulo sobre Disciplina na Educação.
 1. Também Obediência, no Orientação da Criança, e
 2. A Primeira Escola da Criança, em Conselhos aos Professores, Pais e Estudantes.
- C. Orientação da Criança, p. 244 – Peça ao Senhor para entrar e reinar.
- D. Orientação da Criança, p. 249 – Incentivos as vezes são melhores que punição.
- E. Conselhos aos Professores, Pais e Estudantes, p. 116, 117 – Último recurso – a vara.

VII. Recompensa pela Obediência, - Ciência do Bom Viver, p. 466.

REGULARIDADE

Entendemos que a obediência, a primeira lição que a criança deve aprender, é a base sobre a qual todas as futuras lições devem ser construídas, deve ser ensinada durante o primeiro ano de vida, ou durante a primeira infância. Alguma vez você já se perguntou como fazer isso? No primeiro parágrafo da página 91 do livro Orientação da Criança, esta lição recebe outro nome. Aqui ela é chamado de "autocontrole", e sua importância é enfatizada. Como você ensina autocontrole para um bebê? O que um bebê com menos de um ano de idade faz que pode ser obediência ou desobediência, ou controle ou a falta dele?

I. Temperança e Regularidade

"A observância da temperança e regularidade em todas as coisas tem um poder maravilhoso. Fará mais do que as circunstâncias ou os dotes naturais para promover aquela doçura e serenidade de disposição que tanto têm que ver com o suavizar do caminho da vida. Ao mesmo tempo o poder do domínio próprio assim adquirido demonstrar-se-á uma das mais valiosas armas para lutarmos com êxito no campo dos árduos deveres e realidades que esperam a cada ser humano." Educação, p. 206.

Aqui vemos que o poder de autocontrole é adquirido pela observância da regularidade em todas as coisas. Vamos agora estudar algo sobre a regularidade na vida da criança.

II. Sono

Vamos olhar para trás para o bebê. Onde podemos começar a ensinar esse autocontrole? O que ele faz? Dorme. Como é que o dia começa? Quando? Provavelmente todo o resto do seu dia depende disso. Horas regulares para acordar, fazer culto, tomar refeições, trabalhar e estudar seguem a regularidade no horário de dormir.

A. Educação, p. 205 - "A importância da regularidade no tempo de comer e dormir não deve passar despercebida. Desde que o trabalho da construção do corpo ocorre durante as horas do descanso, é essencial, especialmente na juventude, que o sono seja regular e abundante."

B. Modern Medical Counsellor, p. 239, Sono para a Criança em Crescimento.
"As crianças pequenas devem dormir doze ou treze horas por noite e uma ou duas horas durante o dia. Dormir cedo é preferível – por volta das 18:00 até que tenham atingido a idade de cinco anos de idade. . . . O quarto não precisa estar escuro e o resto da casa não precisa ser mantido completamente em silêncio. Quase toda criança pode ser treinada a ir dormir antes que esteja escuro e enquanto os ruídos domésticos comuns ainda estão sendo feitos. Na verdade, não deve ser uma questão de treinamento, mas uma transição natural a partir dos hábitos da primeira infância, quando o sono não depende de escuridão, e quando deve ser tornar dependendo de um grau anormal de tranquilidade. "

C. Health Habits, escrito por Kellogg e O'Shea, capítulo Health Habits in Sleeping (Hábitos de Saúde ao Dormir), encontramos a seguinte tabela de sono para a criança:

De 4 a 7 anos de idade:12 horas de sono durante a noite

De 7 a 9 anos:11 horas

De 9 a 12 anos:10 horas

De 12 a 16 anos: pelo menos 9 horas

D. Parece que a maioria das pessoas hoje em dia mudaram seus próprios hábitos de sono e o de seus filhos.

E. Quais são os resultados da falta de sono? Home Physician, p. 87, no capítulo sobre o Lazer e Descanso.

1. Bunge - "Um homem pode viver sem comida por mês, mas morrer dentro de apenas alguns dias, se ele não consegue dormir."
2. Marie de Manasseine demonstrou que os animais do 3 a 4 meses, invariavelmente morriam se tratados de um modo que não fossem capazes de dormir. Sua temperatura caía 4-5 graus, e o número de glóbulos vermelhos diminuía de 5 milhões para 2 milhões por milímetro cúbico.

F. Sra. White compara a prática de hábitos de saúde com o depósito no banco do energia nervosa. Durante a infância devemos estar constantemente depositando no banco para a

vida futura da criança, quando, a fim de atender as demandas e emergências da vida, ela deverá sacar do banco. Mas se na infância ela não está depositando, ou pelo menos não o suficiente, talvez já esteja sacando do suprimento original. O que será de seu futuro? Pode um pai intencionalmente roubar o filho de um dos mais preciosos bens da vida, um banco de reserva de energia vital e saúde?

G. As sonecas também deve ser regular, ou você estará constantemente lutando com o seu filho sobre elas.

H. Orientação da Criança, p. 111, 112 - Se o horário de dormir e as sonecas são regulares, evitaremos a batalha, que muitas vezes ocorrer na hora de se levantar pela manhã e isso pode ser regular, como deve ser.

III. Refeições - ver Educação, p. 205

A. Isto é tão importante que em Conselhos Sobre o Regime Alimentar um capítulo inteiro é dedicado a isso. Ver p. 173-184. Vale a pena estudar este capítulo inteiro.

B. Conselhos Sobre o Regime Alimentar, p. 228, 229, par. 343 – A primeira educação da criança.

C. Conselhos Sobre Saúde, p.118 - "A regularidade no comer é muito importante para a saúde do corpo e a tranquilidade do espírito. Nunca deve um bocado de alimento atravessar os lábios entre as refeições."

D. Conselhos Sobre o Regime Alimentar, p. 181, par. 288 - "O estímulo desnatural e o desgaste das forças vitais tornam-nos nervosos, impacientes quando refreados, teimosos e irritadiços"

E. Conselhos Sobre o Regime Alimentar, p. 231, par. 348 – A pureza está ligada aos hábitos alimentares regulares.

F. Conselhos Sobre o Regime Alimentar, p. 154, par. 241 - O exemplo de Daniel.

G. Eclesiastes 10:17 - Coma para a força, na devida época.

IV. Oração e Adoração - Orientação da Criança, p. 520.

A. Testemunhos para a Igreja, v. 4, p. 411, 412 - Exemplos de homens de negócios, etc.

B. O exemplo de Daniel. (Os homens conheciam seus momentos de oração.)

V. Limpeza

- A. Fundamentos da Educação Cristã, p. 150 - "A regularidade deve ser a regra em todos os hábitos das crianças."
- B. Orientação da Criança, p. 106 - Começa na infância; deve tornar-se uma segunda natureza.
- C. Conselhos Sobre Saúde, p. 103 – Associe os hábitos regulares de higiene, como o banho diário com lições espirituais e lições de pureza de caráter e vida.

FORMAÇÃO DO CARÁTER

Vamos ver quais são alguns dos blocos sobre os quais construímos o fundamento da obediência ensinados através da regularidade e demonstrados pelo autocontrole.

I. Reverência - Orientação da Criança, p. 99

- A. Seja educado com Deus.
- B. Permaneça perto de Deus.
- C. Seja você mesmo interessado por Seu mundo e Sua Palavra.
- D. Orientação da Criança, p. 538 - Moisés e Enoque viram e andaram com Deus. Eles estão no céu hoje. Este é o caminho para o céu e reverência para nós.
- E. Como ensinar:
 - 1. Orientação da Criança, p. 540 - Ensinar
 - 2. Orientação da Criança, p. 541 - Pensamentos e motivos.
 - 3. Orientação da Criança, p. 542 - Permanecer com os pais.
 - 4. Orientação da Criança, p. 541 - O lar é um santuário.
 - 5. Orientação da Criança, p. 544 - Vestuário.
 - 6. Orientação da Criança, p. 545 - Reverência para com o pastor.
 - 7. Orientação da Criança, p. 546 - A crítica sobre o pastor.
 - 8. Orientação da Criança, p. 547 - Prática da reverência.

II. Respeito - Orientação da Criança, p. 98

- A. O governo do Céu não é uma democracia, nem tampouco o lar.
- B. Os pais governam por direito divino.
- C. O lar é uma amostra do que o Céu vai ser.
- D. Os pais são reis e rainhas. Como você trata reis e rainhas?
- E. A criança respeitará aos outros somente se aprender a mostrar o devido respeito para com os pais.

III. Quietude - Orientação da Criança, p. 97

- A. A quietude prepara constrói a reverência e o respeito.
- B. O barulho é melhor para o sistema nervoso da criança?

- C. Muitas vezes, o barulho é um sinal de cansaço excessivo.
- D. A mãe precisa planejar com antecedência atividades mais calmas.
- E. Será que o barulho ou a quietude acrescentam algo ao banco de reserva de energia da criança?

IV. Indústria - Orientação da Criança, p. 122

- A. Mente desocupada é oficina de Satanás – isto não é bíblico mas, é verdade.
- B. Trabalhar antes de brincar e na hora certa.

V. Diligência e Perseverança - Orientação da Criança, p. 128, 129.

- A. Dar a criança trabalhos indesejáveis em doses pequenas ou trabalhar com ela.
- B. Pensar antes de atribuir o trabalho.
- C. Certificar-se que sejam concluídos.
- D. Às vezes recompensa quando ele for concluído.
- E. Variar os trabalhos.

VI. Operosidade - Lar Adventista, p. 284. (2 parágrafos sobre os perigos da ociosidade.)

- A. Orientação da Criança, p. 119 - Se as crianças trabalham com você, você deve ter um horário regular para o seu trabalho.
- B. Orientação da Criança, p. 222 – “Assim os maus hábitos são deixados a se fortalecerem até que se tornam uma segunda natureza.”

VII. Estudo e recreação

- A. Orientação da Criança, p. 127- Brincar depois de trabalhar.
- B. Orientação da Criança, p. 123, 124 - Ensinar o sábio uso do tempo.
- C. Lar Adventista, p. 284 - "Devem ter horas regulares de trabalho físico bem como para leitura e estudo."

VIII. Algumas sugestões para começar a regularidade em sua casa.

- A. Continue a regularidade desde a primeira infância é o melhor (se já for estabelecida).
- B. Entre na rotina sozinho. Seja um exemplo para a criança a seguir.
- C. Estude a rotina com a criança estabeleça-a com ele.
- D. Enfatize o fato de que estão tentando seguir o belo caminho como família unida, e a regularidade é uma grande parte deste caminho.

IX. Resultados.

- A. Conselhos Sobre Saúde, p. 103 - "Exigirá algum tempo cada dia o ensinar hábitos de ordem às crianças. Esse tempo, porém, não é perdido. No futuro, a mãe será mais do que recompensada por seus esforços neste sentido. "

- B. Eclesiastes 3:1, 11.

CAPÍTULO 2: ESBOÇO DO ENSINO

Estude e compreenda a importância dos quatro compêndios: Estudo da Bíblia e Natureza, Trabalho Útil e Experiências da Vida.

LIVRO “EXPERIÊNCIAS DA VIDA”

"...A primeira lição a lhes ser ensinada é a do domínio próprio; pois nenhuma pessoa indisciplinada, cabeçuda, pode esperar alcançar êxito neste mundo, ou recompensa no vindouro..." (Orientação da Criança, p. 82).



A primeira lição, então, a ser ensinada é o autocontrole, pois uma pessoa indisciplinada pode esperar para o sucesso neste mundo ou recompensar no próximo.

I. Criança deve mostrar evidência de progresso no domínio de

1. Obediência voluntária
2. Domínio Próprio
3. Reverência
4. Respeito por Autoridade
5. Honestidade
6. Cortesia
7. Alegria
8. Calma
9. Espírito de assistência ao próximo
10. Os seguintes hábitos pessoais
 - a) Asseio
 - b) Ordem
 - c) Cuidados de bens pessoais
 - d) Cuidados de propriedade alheia
 - f) Regularidade em seguir um cronograma, incluindo as horas definidas para:
 - Descanso
 - Refeições
 - Adoração
 - Trabalho
 - Recreação
 - g) O uso adequado da água, tanto interno como externamente
 - h). Exercício suficiente ao ar livre
 - i) Vestuário adequado

- j) Respiração correta e postura
 - k) Dieta adequada
 - l) Descanso adequado
 - m) Temperança
 - n) Confiança no poder Divino
11. Usar linguagem verbal correta
12. Manter registros financeiros pessoais (promove senso de valor do dinheiro)
- Atividades: Separar dízimos e ofertas, e guardar dinheiro para comprar algo útil. Ajudar a pagar, dar troco nas transações comerciais, etc.

II. A criança deve cada vez ser mais capaz de expressar seu amor a Deus e pelos outros ao:

1. Cantar enquanto trabalha e brinca (deve saber vários hinos de cor)
2. O trabalho missionário no lar e na vizinhança
3. Devoção pessoal e culto familiar

LIVRO “TRABALHO ÚTIL”

“Na escola do lar, as crianças devem ser ensinadas a cumprir os deveres práticos da vida diária... Tão cedo quanto possível, na vida deles, devem ser ensinados a participar dos encargos do lar. Desde a infância, ensinem-se os meninos e meninas a enfrentar cada vez mais pesados encargos, auxiliando inteligentemente na obra da sociedade familiar.” (Orientação da Criança, p. 70).

A criança deve:

1. Passar pelo menos duas horas por dia em atividades práticas (nas diversas atividades do lar, no quintal ou jardim, incluindo arrumar cama, guardar brinquedos, etc.)
2. Ter e assumir responsabilidades definidas em casa
3. Ter seu próprio jardim
4. Cuidar das próprias roupas, incluindo remendar, lavar e passar *
5. Arrumar sua própria cama
6. Cuidar do próprio quarto
7. Ser capaz de preparar uma refeição simples, incluindo fazer pão.
8. Ser capaz de cortar madeira (se aplicável) e cuidar do quintal
9. Ser capaz de arrumar a tabela
10. Ser capaz de fazer limpeza de rotina

* A mãe deve verificar a habilidade da criança e riscos de acidentes para determinar o grau de independência a ser alcançado.

LIVRO DA NATUREZA

"A única sala de aula para as crianças de oito a dez anos, deve ser ao ar livre, entre as flores a desabrochar e os belos cenários da natureza, sendo para elas o livro de estudo mais familiar os tesouros da mesma natureza. Estas lições, gravadas na mente das tenras crianças

por entre as agradáveis e atrativas cenas campestres, jamais serão esquecidas." (Fundamentos da Educação Cristã, p. 21).

A criança deve:

1. Reconhecer o amor, a sabedoria e o poder de Deus na natureza através do estudo das:
 - a. Flores
 - b. Árvores
 - c. Estrelas – conhecer as constelações de Orion, Ursa Maior, e Ursa Menos e outras estrelas conforme o interesse se desenvolver.
 - d. Aves (Manter registros cronológicos, observando a primeira aparição de cada um deles. Estes registros devem mostrar aumento de conhecimento de um ano para outro.)
 - e. Insetos
 - f. Animais
 - g. Objetos da natureza referidos por Jesus em suas parábolas
 - h. Objetos da natureza que representam Jesus
2. Cuidar de animais de estimação

LIVRO DA BÍBLIA

"A Bíblia deve ser o primeiro manual da criança. Deste livro devem os pais ministrar uma sábia instrução. A Palavra de Deus deve constituir-se a regra da vida. Por ela, aprendam as crianças que Deus é o Pai; e das belas lições de Sua Palavra devem elas adquirir conhecimento de Seu caráter. Incutindo-se-lhes os seus princípios, devem elas aprender a fazer justiça e juízo." (Orientação da Criança, p. 41).

A criança deve:

1. Ser capaz de falar de memória e explicar:
 - a. Dez Mandamentos
 - b. Salmo 23
 - c. Gênesis capítulos 1 e 2:13
 - d. A Oração do Senhor
 - e. Livros da Bíblia em ordem
 - f. Pelo menos quatro versos que provam estas principais doutrinas:
(1) Sábado (3) Santuário (5) Espírito de Profecia
(2) Estado dos Mortos (4) Segunda Vinda (6) Corpo como Templo do Espírito Santo
 - g. Escolha duas ou mais das seguintes seleções: Salmo 148, 1 Coríntios 13, Mateus 5:1-20, Salmo 46, Salmo 91
2. Ser capaz de contar as histórias de: Adão e Eva, Caim e Abel, Sete, Enoque, Noé, Abraão, Isaac, Jacó, José, Moisés, Josué, Samuel, Rute, Saul, Davi, Salomão, Elias, Eliseu, Ester, Daniel, Jesus e Paulo.

CAPÍTULO 3: ORGANIZAÇÃO DO TEMPO

I. SUGESTÃO DE ROTINA PARA ALUNO EDUCADO NO LAR

Se você for educar seus filhos no lar, não fique preso à sugestão de horários acima, mas adapte-os conforme a sua necessidade. A duração das atividades deverá ser reduzida considerando que provavelmente haverá menos crianças. As atividades também serão inseridas no contexto da família para o melhor aproveitamento. Por exemplo:

Devoção Pessoal/Culto Familiar – Incluirá as atividades sugeridas para o culto, memorização e música, e poderão ser distribuídas entre o culto da manhã e da tarde.

Desjejum – deve ser a refeição mais forte do dia. Ajudar no preparo.

Limpeza - Ajudar na limpeza da cozinha, no período que estiver em casa.

Atividade/Escola

Almoço – Ajudar no preparo do almoço.

Limpeza - Ajudar na limpeza da cozinha, no período que estiver em casa.

Banho – tomar banho e ajudar a deixar quarto e casa arrumado para na manhã seguinte iniciar o dia de forma organizada.

Lanche – fazer um lanche leve no fim do dia e ajudar na limpeza.

Atividade/Escola

Hora da família – procurar tirar uns 30 minutos para conversar: contar como foi o dia, conversar sobre planos, coisas que precisam melhorar. O diálogo aberto é o segredo para manter o bom relacionamento com adolescentes.

Culto – culto familiar.

Dormir – dormir o mais cedo possível.

Atividades a serem desenvolvidas na parte da manhã e tarde:

Natureza e Educação Física - Atividades em meio à natureza e educação física serão os momentos que a criança passará na horta ou jardim, ou numa caminhada ou nas atividades recreativas da crianças (bicicleta, patinete, etc.)

Fisiologia – Momentos específicos podem ser designados para algum estudo especial de fisiologia, mas o melhor é ensinar os hábitos saudáveis durante o dia, nas refeições, e nos momentos em que precisar usar tratamentos naturais, na própria criança ou em outras pessoas.

Trabalho Útil – Essas atividades serão realizadas junto com a mãe durante a rotina do dia. Durante este período planeje cozinhar; costurar; fazer tricô, crochê, ensinar habilidades domésticas, tais como tirar pó, varrer, separar e dobrar roupa lavada; carpintaria; cuidar do quintal, etc. Meninos e meninas, ambos devem aprender a fazer todas essas atividades.

Recreação & Passeios Educativos: As tardes (e finais de semana) podem ser utilizadas para essas atividades. Na Apêndice 3 desta apostila, você encontrará uma explicação detalhada de como desenvolver passeios educativos.

História Bíblica – Pode ser realizada num segundo horário de culto familiar, ou num horário específico do dia onde atividades mais lúdicas podem ser feitas.

Finais de semana:

- Sábado: Envolver-se na igreja, participando na música, na escola sabatina, etc.

- Sábado à tarde: Envolver-se em projeto missionários (visitas a idosos, asilos, etc). Caminhar em meio à natureza com a família (tirar lições espirituais).
- Domingos e feriados: Envolver-se em projetos comunitários missionários (limpezas, ajuda aos idosos, etc.). Fazer passeios educativos: museus, parques ecológicos, lugares históricos, etc.

II. SUGESTÃO DE ROTINA PARA ALUNO EDUCADO NA ESCOLA

Devoção Pessoal/Culto Familiar – Incluirá as atividades sugeridas para o culto, memorização e música, e poderão ser distribuídas entre o culto da manhã e da tarde.

Desjejum – deve ser a refeição mais forte do dia. Ele deve ajudar no preparo.

Escola – escolha sabiamente as atividades extra curriculares nas quais a criança se envolverá para que ele não fique tanto tempo envolvido em atividades acadêmicas e tenha tempo para realizar as atividades ao livre para receber uma educação equilibrada. Ler sugestões para o ensino para oferecer uma educação mais completa e mais alinhada com o plano divino.

Banho – tomar banho e ajudar a deixar quarto e casa arrumado para na manhã seguinte iniciar o dia com tudo no lugar.

Lanche da tarde – fazer um lanche leve no fim do dia e ajudar na limpeza.

Hora da família – procurar tirar uns 30 minutos para conversar: contar como foi o dia, conversar sobre planos, coisas que precisam melhorar. O diálogo aberto é o segredo para manter o bom relacionamento com adolescentes.

Culto – culto familiar.

Dormir – dormir o mais cedo possível.

Atividades para o período que estiver em casa:

Tarefas escolares – facilitar pesquisas e tarefas para casa para que não tomem muito tempo do período livre.

Tarefas domésticas - ajudar no preparo das refeições e atividades domésticas.

Trabalhar útil – cuidar de horta/jardim, e fazer pequenos trabalhos ao ar livre, etc.

Recreação e projetos pessoais: noções de costura, bordado, pintura, culinária, construir algo, fazer um artesanato, atividades recreativas construtivas.

Finais de semana:

- Sábado: Envolver-se na igreja, participando na música, na escola sabatina, etc.
- Sábado à tarde: Envolver-se em projeto missionários (visitas a idosos, asilos, etc). Caminhar em meio à natureza com a família (tirar lições espirituais).
- Domingos e feriados: Envolver-se em projetos comunitários missionários (limpezas, ajuda aos idosos, etc.). Fazer passeios educativos: museus, parques ecológicos, lugares históricos, etc.

CAPÍTULO 4: SUGESTÕES PARA O ENSINO

CULTO (FORMAÇÃO DO CARÁTER)

Atividades

Comece o culto com uma oração curta. Faça um estudo sobre uma das palavras do livro “Experiências da Vida” (Capítulo 2) como por exemplo, obediência. Leia histórias da Bíblia sobre obediência, como a do menino Samuel ou sobre desobediência como Saul, etc. Use qualquer outro livro que você tenha ou trechos dos livros do Espírito de Profecia para ensinar o que é obediência voluntária para a criança. Passe pelo menos uma semana ou mais em cada traço de caráter. Use imagens, objetos ou feltro para ilustrar.



Sugestão de recursos:

1. Coleção “Meus Amigos da Bíblia”
2. Coleção “As Belas Histórias da Bíblia”
3. Lição da Escola Sabatina
4. Qualquer outro livro ilustrado com histórias da Bíblia
5. Ver também sugestão de livros <https://www.projetoestaure.com/livros-para-criancas/>
6. Sonlight Lições da Bíblia para a Família <https://www.sonlightbrasil.com/>
7. Série “Ladder of Life” (O livro “Enquanto Eu Cresço”, da Casa Publicadora é uma tradução parcial desse material <https://educacional.cpb.com.br/catalogo/enquanto-eu-cresco/>). No original em inglês, estes livros têm desenhos para as crianças colorirem, canções para cantar e ensinar traços de caráter como paciência, amor, bondade, etc. - Um livro para cada característica.
8. Feltro do Santuário:
No Brasil: <https://tiahelenita.com.br/produto/16872/o+santuاريو>
Nos EUA: <https://www.bettylukens.com/products/tabernacle-set>
Uma compreensão do santuário especialmente do processo de santificação ajuda a criança a entender a importância da formação do caráter. Veja sugestões neste artigo: <https://www.projetoestaure.com/ensinando-sobre-o-santuاريو/>
9. Outras sugestões sobre formação de caráter no blog do Projeto Restaure: <https://www.projetoestaure.com/category/formacao-do-carater/>

MEMORIZAÇÃO DA BÍBLIA

Atividades

Não há pressa de aprendê-los e não se limite ao tempo para aprendê-los. Trabalhe conforme a aptidão da criança, mas certifique-se que cada verso seja bem aprendido. A criança deve ser capaz de dizer o verso perfeitamente, sem qualquer ajuda, por dois dias seguidos, para ser considerado memorizado. Escreva a data ao lado do verso concluído e vá para o próximo. (Ver orientação detalhada sobre memorização na Apêndice 1).

É importante analisar bem a escolha da Bíblia que será usada para a criança ler. Nem sempre as que tem a capa mais bonitinha, tem a melhor tradução ou o melhor tamanho de letra. Para a criança que está começando a ler, uma Bíblia com a letra muito pequena se torna um problema e a desencoraja de ler. Opte por Bíblias com letra grande ou gigante. Pode parecer estranho, mas é a melhor opção para motivá-los a ler.

As traduções mais modernas também podem parecer mais fáceis para a criança entender, porém, as criança ganha mais no sentido de enriquecer o vocabulário com uma versão mais original. Por exemplo, a maioria das pessoas quando memoriza um texto como o Pai Nosso ou Salmo 23 usa uma linguagem mais antiga e quando a criança aprende na versão moderna fica muito diferente.

Recursos:

1. Bíblia Sagrada
2. Dicas para Memorização da Bíblia: <https://www.projetoestaure.com/dicas-para-memorizacao-da-biblia/>
3. Como Ensinar Seu Filho a Ler Amar e Memorizar a Bíblia: <https://www.projetoestaure.com/como-ensinar-seu-filho-a-ler-amar-e-memorizar-a-biblia/>
4. Memorizando Versos Bíblicos Sobre a Natureza: <https://www.projetoestaure.com/memorizando-versos-biblicos-sobre-a-natureza-download/>

MÚSICA E ARTES

MÚSICA

Atividades:

Com crianças menores use músicas com gestos como "Sobre a Rocha o Sábio Construiu" são adequadas. Além disso, ensine os hinos do hinários favoritos da família. Procure descobrir e contar a história dos hinos, o hino passará a ter mais significado. (Ver link no.5 abaixo). Ensine também versos bíblicos musicados deste modo a criança estará memorizando e desenvolvendo a voz. Um pequeno programa de musicalização infantil também pode ser desenvolvido, lembrando-se que nesta idade nesta idade, a educação musical é informal.

Antes de estarem lendo, crianças deve

procure alguém que a instruirá de forma semi-informal, sem exigir muita leitura e conhecimentos avançados.

Se a crianças já estiver lendo e tiver maturidade e responsabilidade para estudar um instrumento,

Recursos:

1. Hinário Adventista ou outro hinário infantil.
2. CDs de Versos Bíblicos cantados: Coleção “Está Escrito” vol. 1 e 2 e Espanhol.
<https://www.projetoestaure.com/loja/>
3. Projeto “A Bíblia Melódica”: <http://www.bibliamelodica.com.br/>
4. Versos Bíblicos Musicados (acompanha lições do Sonlight):
<https://www.sonlightbrasil.com/>
5. Ideias e Recursos para o Estudo dos hinos <https://www.projetoestaure.com/ideias-e-recursos-para-o-estudo-dos-hinos/>
6. Versos Bíblicos Cantados (Junior Camp) <https://www.projetoestaure.com/versos-biblicos-cantados/>
7. Programa de Musicalização Infantil - <https://www.projetoestaure.com/kit-deus-criou-digital-detalhes/>

ARTES

Atividades:

Tenha sempre disponível materiais básicos para arte como: giz de cera, lápis de cor, tinta, papel sulfite e papel de várias cores, etc.

Combine projetos de arte com o desenvolvimento de outras áreas. Fará muito mais sentido para a criança, pois tornará o ensino mais lúdico. Por exemplo:

- **Bíblia, memorização e história** – faça mapas, maquetes, pintura, colagem, ilustre versos bíblicos a serem memorizados, etc.
- **Natureza** - Explore arte com a natureza, faça colagens e esculturas usando folhas, pauzinhos, pétalas, pedras, conchas, sementes, etc.
- **Projetos missionários, atividades de sábado** - Crie cartões e quadros para levar para pessoas que for visitar. Crie projetos especiais para as horas de sábado.

Recursos:

1. Pintrest Meu Lar Minha Escola: <https://www.pinterest.com/meularm/ideias-e-projetos-b%C3%ADblicos/>
2. Pintrest do Projeto Restaure: <https://www.pinterest.com/projetoestaure1/arte-na-natureza-nature-art/>

CIÊNCIAS (NATUREZA E FISILOGIA)

NATUREZA

Atividades:

Este é o momento para atividades ao ar livre, se o tempo permitir. Faça passeios pela natureza, caminhadas, e atividades de jardinagem. Estude aves, flores e árvores de sua região. Aprenda primeiro sobre as plantas que crescem ao redor de sua casa. Escolha uma árvore específica. Observe-a durante as várias estações do ano. Faça desenhos mostrando as diferentes fases de crescimento.

Outra atividade é fazer um calendário da natureza. Divida a cartolina em quadrados - um para cada dia do mês. Depois, desenhe uma imagem ou cole no quadrado algo que você estudou sobre a natureza a cada dia. Por exemplo, uma semana você pode estudar as diferentes gramíneas (tipos de grama) que existem em sua região e colar uma amostra para cada dia. Estude apenas um tipo por dia. Em outra semana você pode estudar diferentes folhas de árvores, etc.

Outra coisa interessante de se fazer é um calendário do clima. Um quadrado para cada dia, onde a criança vai desenhar se está ensolarado, nublado, chuvoso, etc.

Esses tipos de gráficos tornam as crianças mais conscientes do mundo que as rodeia. Em dias chuvosos faça leituras sobre os assuntos que você pretende estudar quando você não puder sair. Outra atividade é começar um jardim interno. Ore para que o Espírito Santo abra seus olhos para o livro da natureza de Deus. Ele vai lhe ensinar muito. Use o livro “Parábolas de Jesus” de Ellen G. White para obter ideias. Você também pode usar os capítulos 11 e 12 do livro, “Educação”. (Ver ideias na apêndice 4).

1. Como Ensinar a Natureza (E-book): <https://www.projetorestaure.com/loja/>
2. Guias da Natureza. Exemplo em português da Editora Plátano (em Portugal): <https://www.platanoeditora.pt/?q=N/BOOKSCOLLECTION/880&col=28>
3. Ver também sugestão de livros <https://www.projetorestaure.com/livros-para-criancas/>
4. Agricultura no Google Drive do Projeto Restaure: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GSHMiJlPpgfotT8AziE7gZXu6NyWm7bk>
5. Natureza no Google Drive do Projeto Restaure: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/13t7fwvzToZvZOmRAJrUa-IL3MonXuqRw>

FISIOLOGIA

Atividades:

Estude os capítulos 21 e 22 do livro Educação. Comece com os cinco sentidos, estudando o olho, ouvido, nariz, boca e paladar e tato. Use alguma enciclopédia para adquirir suas informações. Ilustre com material em feltro ou algum livro sobre o corpo humano. Aproveite momentos quando as crianças estiverem comendo para ensinar sobre digestão. Quando elas ou alguém mais estiver enfrentando problemas de saúde, converse sobre o problema, explique como a o órgão afetado deve funcionar, o que está atrapalhando seu funcionamento (causas, sintomas), explore as sugestões naturais para a cura, e experimente com elas, se o problema for com elas. Ensine também hábitos de higiene e saúde que deve ser praticados diariamente na vida (oito remédios naturais).

Recursos:

1. Moldes do corpo humano em feltro para fazer:
<http://homeschoolingintegral.com/corpo humano em feltro/>
2. Feltro nos EUA: <https://www.bettylukens.com/collections/magnets/products/human-body>
3. Corpo humano “fofinho” em feltro do Meu Pedacinho de amor:
https://www.instagram.com/p/BtNsYM_IQjh/
4. Ver também sugestão de livros (<https://www.projetorestaure.com/livros-para-criancas/>)
5. Saúde – Google Drive Projeto Restaure:
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1zOPPAL6PR4TYT9u0OcMu5zMSCddLYJ9m>

HISTÓRIAS BÍBLICAS (Oratória, História e Geografia)

Atividades:

Este momento é para ajudar a criança a começar se expressar oralmente. De segunda a quarta-feira você conta ao seu filho a mesma história sobre um personagem bíblico. Quinta-feira e sexta-feira o filho conta a história para você. Não é necessário que cada detalhe seja dado, conforme a história é repetida mais detalhes serão acrescentados. É importante que a criança seja incentivada a falar claramente: falar em sentenças completas, e que a história siga uma seqüência lógica de eventos. Comece com a história de Adão e siga como as pessoas quem entram na história da Bíblia. Os feltros podem ser usados também pelo professor e aluno. Esta é uma excelente prática para um futuro missionário para Deus. A lição da escola sabatina pode ser usada para este momento. (Ver explicação detalhada sobre como ensinar na Apêndice 2).

Recursos:

1. Lição da Escola Sabatina (ver artigo com ideias para enriquecer o estudo da lição: <https://www.projetorestaure.com/como-enriquecer-o-estudo-da-licao/>)
2. Outros livros de histórias bíblicas como: “Meus Amigos da Bíblia” ou “As Belas Histórias da Bíblia”.
3. Feltros de histórias Bíblicas:
 - A Bíblia em Feltro: <https://tiahelenita.com.br/a+biblia+em+feltro/mini-biblia+em+feltro>
 - Basic Bible Set:
<https://www.bettylukens.com/collections/bible-sets-1/products/basic-bible-set>
4. Sonlight Lições da Bíblia para a Família: <https://www.sonlightbrasil.com/>
5. Alfabetização pela Bíblia: <https://alfabetizacaoopelabibliaparacriancas.wordpress.com/>

Dicas para conseguir materiais

Muitos acreditam que para oferecer este tipo de educação é necessário gastar muito dinheiro. Lembre-se, no entanto, que se seu filho estivesse numa boa escola você gastaria muito mais, então planeje um orçamento para comprar livros e materiais que você pode utilizar e aproveite as dicas abaixo para economizar.

1. Procure materiais em sebos, lojas de segunda mão.
2. Empreste livros de amigos e familiares (com responsabilidade, devolvendo após o uso).

3. Aprenda como reaproveitar objetos, potes, vidros, caixas de papelão. Há muitas sugestões online.

MATEMÁTICA

Atividades:

Note que na sugestão de rotina no capítulo 3 não inclui um período específico para o ensino de matemática. A razão para isso é que a matemática nesta fase deve ser ensinada da forma mais prática possível, portanto ela estará inserida em outros momentos de ensino, como uma ferramenta de aprendizado e não como um conteúdo. Exemplos:

1. Administração financeira - separar dízimos e ofertas, e guardar dinheiro para comprar algo útil. Ajudar a pagar, dar troco nas transações comerciais, etc.
2. Horta e jardim - Medidas e cálculos no planejamento do canteiro, plantio, colheita.
3. Receitas - Cálculos de medidas em receitas.

Recursos:

1. Artigo do Projeto Restaure - <https://www.projetorestaure.com/category/matematica-pratica/>
2. Arquivos do Google Drive Restaure - https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pRhsfhrgYliJ9KvNs5klDnujpZ_utSnf
3. Apostilas de Matemática do Sonlight:
 - Mathematics in the Kitchen (Matemática na Cozinha)
 - Math in the Bible (Matemática na Bíblia)
 - Math in the Gardening (Matemática no Jardim)
 - Math in and out of the Woodshop (Matemática na Marcenaria)
 - Geometry in Nature (Geometria na Natureza)
 - When to teach mathematics to children (Quando ensinar matemática)https://drive.google.com/drive/folders/0B1d_dY0vFt8ffkMzZXl6ZzNrcXN4dF94RVZLQkQzYTBlV3lwOTItRUtqWXlCVVhGLXV2TkE

Apêndice 1: Como Memorizar a Bíblia

“Escondi a Tua palavra em meu coração para não pecar contra ti.” Salmos 119:11

I. COMO ENSINAR A CRIANÇA A MEMORIZAR

Algumas ideias-chaves sobre o trabalho da memorização tiradas do Espírito de Profecia:

“Todas as energias da mente devem ser exercitadas, todas as faculdades cultivadas. A percepção, o discernimento, a memória e todas as faculdades de raciocínio devem ter igual vigor, a fim de que a mente seja bem equilibrada.” Testemunhos para a Igreja, v. 3, p. 33.

“As preciosas palavras das Escrituras que o Espírito Santo fixa na memória ganhará corações para Jesus, seu Salvador.” Carta 20, 1902.

Para uma ou duas crianças períodos de 10 a 15 minutos são o suficiente. Nossa sugestão de rotina mostra 30 minutos para uma sala de aula regular de dez ou mais crianças. Quando você tem mais de uma criança, dê aos demais outra atividade para ser feita que eles possam fazer sozinhos (como caligrafia) enquanto você trabalha com uma das crianças. Então dê a atividade de caligrafia para a criança que você acabou de ouvir e passe e escute outra criança recitar os versos. Quando você usa um programa individualizado, é necessário ser flexível em sua rotina para dar atenção a todos. A rotina simplesmente dá uma referência básica para as áreas a serem ensinadas, mas não pode sempre ser seguida ao pé da letra.

A primeira série de versos memorizados a ser aprendida são pelo menos quatro textos sobre cada uma das principais doutrinas da Igreja Adventista do Sétimo Dia. Isto dá à criança uma base inicial sobre a fé de seus pais.

Para ensinar a memorização siga os seguintes passos:

1. Preparo

Ore – Peça a ajuda do Espírito Santo. Se você é apenas um pai com um ou dois filhos, você pode orar em voz alta com eles todos os dias. Faça uma oração curta e pontual sobre este assunto em particular. Para um grupo maior de alunos, ensine-os a orar silenciosamente de forma individual todo dia pedindo a ajuda de Deus para a atividade. O Espírito Santo é nosso Amigo e Ele deseja nos ajudar a cada momento. Há poder e instrução na oração.

Leia todo o verso em voz alta para a criança. Explique o significado de qualquer palavra longa, difícil ou desconhecida que o verso possa conter. Explique o significado do verso para a criança usando qualquer ilustração ou exemplos que possam ajudá-la a compreendê-lo melhor. Leia todo o verso em voz alta novamente para a criança. Se possível, peça para a criança



expressar em suas próprias palavras o que ela acha que o verso significa. Leia o verso novamente para a criança. Se a criança for capaz de ler, peça que leia para você em voz alta.

2. Prática

Agora separe o verso em partes, seguindo as marcas de pontuação, se possível. Comece com o texto bíblico.

Exemplo: *Romanos 12:1*
“*Rogo-vos, pois, irmãos,...*”

Repita esta frase até ser aprendida.

Vá para a próxima frase:

“*pelas misericórdias de Deus, ...*”

Repita esta frase até ser aprendida.

Agora coloque as duas frase juntas:

Romanos 12:1
“*Rogo-vos, pois, irmãos, pelas misericórdias de Deus,*

Repita até aprender.

Vá para a frase seguinte:

“*que apresenteis o vosso corpo por sacrifício vivo,...*”

Repita até aprender.

Agora coloque as três frases junto:

“*Rogo-vos, pois, irmãos, pelas misericórdias de Deus, que apresenteis o vosso corpo por sacrifício vivo,...*”

Vá para a próxima frase:

“*santo e agradável a Deus,...*”

Repita até aprender.

Agora coloque as quatro frases juntas:

Romanos 12:1
“*Rogo-vos, pois, irmãos, pelas misericórdias de Deus, que apresenteis o vosso corpo por sacrifício vivo, santo e agradável a Deus,...*”

Repita até aprender.

Vá para a próxima frase:

“que é o vosso culto racional.”

Repita até aprender.

Agora coloque tudo junto:

Romanos 12:1

“Rogo-vos, pois, irmãos, pelas misericórdias de Deus, que apresenteis o vosso corpo por sacrifício vivo, santo e agradável a Deus, que é o vosso culto racional.”

Acrescento no final “Romanos 12:1” para que a referência seja dada antes e depois do verso.

Repita até aprender.

3. Aperfeiçoamento

Cada verso a ser memorizado é considerado concluído quando a criança pode repeti-lo de memória três dias consecutivos sem errar ou sem qualquer ajuda do professor. Se a criança errar ou corrigir a si mesmo, não é um erro, mas se ela precisar ser ajudada de alguma forma, então a memorização precisa ser revisada até que ela saiba bem. Isto não significa necessariamente que ela deverá repetir todo o verso, frase por frase novamente. Significa que ela deverá revisar o verso completo, ou trabalhar apenas nas partes problemática. Use sua sabedoria. Quando um verso ou passagem for concluída, coloque suas iniciais e a data ao lado do verso na lista.

Exemplo: Romanos 12:1 (J.L. 11/28/19)

NOTA: Nem todas as crianças aprendem do mesmo modo. Alguns podem precisar grupos de palavras mais curtos. Alguns gostam de memorizar silenciosamente e então repetir em voz alta para você quando eles souberem. Isso frequentemente acontece com crianças mais velhas ou crianças que têm bons hábitos de estudo. Faça o que for melhor e mais confortável para seu filho ou aluno. Os passos acima são dados como um exemplo, não como uma regra ou método absoluto.

Incentive a criança o máximo possível, dizendo: “Você está indo muito bem;” “Não é maravilhoso aprender a Palavra de Deus;” “Você praticamente memorizou este verso e memorizou muito bem.” Não diga coisas como: “Oh, como você é inteligente;” “Você é o melhor;” Isto é lisonja e dá à criança uma concepção falsa de si mesma.

4. Áreas Problemáticas

Se a criança empacar ao aprender um verso específico, não tenha medo. Deixe por um ou dois dias. Dê um descanso para a criança.

Se o texto parecer muito difícil, deixe para aprendê-lo depois. Para algumas crianças isto pode significar semanas depois, mas sempre volte para aprendê-lo, não desista.

Se você ficar frustrado ou irritado porque a criança não parece entender – dê um tempo antes de explodir. Acalme-se, cante um hino, ore, faça alguma coisa. Qualquer irritação de sua parte tornará o processo de aprendizagem mais difícil para a criança. Reconheça seus sintomas e mude para outra matéria. Lembre-se também, que a paciência é um fruto do Espírito e uma marca dos santos nos últimos dias. Ore por paciência. Mesmo depois de três anos e meio com o Salvador, os discípulos não era aquilo que Ele esperava, mas Ele os amou; e eventualmente eles ficaram cheios do Espírito Santo.

Conforme a memorização melhorar, o aprendizado será mais fácil e o tempo de aprendizado mais curto.

Quando tiver um problema sempre ore! O Espírito Santo compreende você e seus filhos melhor do que todos nós!

II. TEXTOS PARA MEMORIZAÇÃO

1. Quatro textos sobre o Sábado
 - a) Êxodo 20:8-11
 - b) Gênesis 2:1-3
 - c) Marcos 2:27, 28
 - d) Isaías 58:13, 14

2. A Oração do Senhor (Mateus 6:9-13)

3. Quatro textos sobre a Volta de Jesus
 - a) 1 Tessalonicenses 4:16, 17
 - b) João 14:1-3
 - c) Apocalipse 1:7
 - d) Atos 1:9-11

4. Salmo 23

5. Quatro textos sobre o Estado dos Mortos
 - a) Eclesiastes 9:5, 6
 - b) Salmo 115:17
 - c) Salmo 6:5
 - d) Jó 14:12

6. Livros da Bíblia (em ordem)
7. Quatro textos sobre o Templo do Corpo
 - a) 1 Coríntios 3:16, 17
 - b) 1 Coríntios 6:19, 20
 - c) 2 Coríntios 6:16, 17
 - d) Romanos 12:1
8. Quatro textos sobre o Espírito de Profecia
 - a) Apocalipse 19:10
 - b) Apocalipse 12:17
 - c) Isaías 8:20
 - d) 2 Pedro 1:19-20
 - e) Os Dez Mandamentos (Êxodo 20:1-17)
10. Quatro textos sobre o Santuário
 - a) Êxodo 25:8
 - b) Salmo 77:13
 - c) Daniel 8:14
 - d) Apocalipse 14:6, 7
11. Salmo 148
12. 1 Coríntios 13
13. Mateus 5:1-20
14. Salmos 46
15. Salmos 91
16. Gênesis capítulo 1 (todo) e 2:1-3

Apêndice 2: O Ensino de Histórias Bíblicas

O propósito do ensino de histórias bíblicas é duplo:

Desenvolvimento da oratória: Começar a treinar a fala e oratória.

Estudo de história e geografia: Ser uma introdução à história através do estudo biográfico da vida dos grandes homens de Deus.

1. Para o desenvolvimento da oratória

Tome, dois ou três períodos de aula por semana para ler a mesma história do mesmo modo para os alunos. Você pode lê-la da Bíblia ou dos livros do Espírito de Profecia (a série “Conflito”)*. Os livros são:

- Patriarcas e Profetas
- Profetas e Reis
- O Desejado de Todas as Nações
- Atos dos Apóstolos
- O Grande Conflito

*Série da escritora Ellen G. White, pode ser adquirida na <https://cpb.com.br/>

Estes livros são como uma série de comentários bíblicos, e lhe darão um excelente informação sobre os personagens bíblicos. Se você tiver o material em feltro que acompanha as histórias bíblicas, use-os para contá-las. Procure contar a história do mesmo modo todas as vezes, tanto quanto possível.

Depois, em dois períodos de aula, peça a criança que conte a história para você ou para a classe, se for o caso. Novamente, o aluno deverá contar a mesma história em dois dias diferentes.

Já que a maioria dos alunos serão iniciantes (por volta dos 8 anos), a quantidade de detalhes não é importante. Como iniciantes, eles não lembrarão de todos os incidentes e não deve ser exigido que o façam. Eles estudarão esses nomes novamente em estudos futuros e terão a oportunidade para fazer um estudo mais profundo então. Lembre-se também, que não se espera que eles memorizem a apresentação. A história deve ser contada em suas próprias palavras, e alguns darão mais detalhes do que outros.

Preste atenção ao seguinte:



1. O aluno deve estar em pé ao apresentar a história.
2. A cabeça deve estar erguida em uma posição normal para que a voz se projete para o público.
3. A voz deve ser clara e cada sentença distinta. Incentive a expressão e sentimento, quando aplicável.
4. Todos os nomes de pessoas e lugares devem ser pronunciados clara e corretamente.
5. Certifique-se que os eventos da história sejam apresentados em ordem.
6. Se você usar um flanelógrafo com feltros, treine o aluno a parar de falar quando ele colocar as figuras no quadro. Explique que se ele continuar a falar sua voz será projetada para o quadro, longe do público, e os ouvintes poderão perder informação valiosa sobre a história.

Todos estes pontos são bons para o alunos mais velhos, bem como para os que podem estar iniciando o programa pela primeira vez. Para os alunos mais velhos que já sabem ler, é melhor deixá-los ler a história da Bíblia ou dos livros do Espírito de Profecia para praticarem a leitura diante de um público. Em algum momento eles serão convidados a contar o informativo das missões ou ler a Bíblia na igreja. Se você fizer isso com um aluno mais velho, considere enfatizar os seguintes pontos além dos que já foram listados anteriormente:

1. O livro deve ser segurado um pouco acima da cintura e um pouco distante do corpo para que os olhos possam ler confortavelmente. O livro não deve ser segurado em frente ao rosto, pois bloqueará a voz, nem sobre o peito, pois a cabeça ficará muito abaixada.
2. Se possível, o aluno deve ensaiar com antecedência o material a ser lido e se familiarizar com todas as palavras novas. Então quando a história for contada, o aluno deve olhar ao público de vez em quando. O contato visual é importante e cria um relacionamento mais íntimo entre o que fala e o que ouve.

2. Para o estudo de história e geografia

Ao contar as histórias para os alunos; propositadamente mencione os nomes de qualquer rei ou países como Ramsés, Assuero, Nabucodonosor, Egito, Canaã, Babilônia, etc. Estes são reinos antigos que fazem parte do estudo de história antiga. Uma familiaridade com esses nomes e lugares ajudarão a tornar a classe de história e geografia no futuro mais fácil e mais interessante; pois nos sentimos mais a vontade para aprender novas coisas quando elas são baseadas no que já sabemos.

Sugestões:

Quando um aluno estiver contando histórias bem, coloque-o para trabalhar, mesmo se ele ainda for pequeno. Uma história bem ensaiada pode ser contada na classe de escola sabatina na igreja ou em uma classe com crianças mais novas que ele.

Crie um momento de história com seus vizinhos uma vez por semana, com crianças menores que seu filho.

Apresente a história com feltros a uma pessoa enferma; aos avós ou outros familiares dispostos a ouvir; e a pessoas idosas que vivem sozinhas.

Estamos treinando nossas crianças a trabalharem para o Senhor. Eles precisarão aprender a apresentar o evangelho na forma de história. Quanto mais cedo começarem a falar na frente de outras pessoas, mais bem preparados eles serão.

“Jesus, aproximando-se, falou-lhes, dizendo: Toda a autoridade me foi dada no céu e na terra. Ide, portanto, fazei discípulos de todas as nações, batizando-os em nome do Pai, e do Filho, e do Espírito Santo; ensinando-os a guardar todas as coisas que vos tenho ordenado. E eis que estou convosco todos os dias até à consumação do século.” Mateus 28:18-20.

Apêndice 3: Passeios Educativos

Pesquise locais interessantes em sua região. Procure atividades não dispendiosas e perto de casa. Visite lugares onde as pessoas estão usando suas habilidades como: sapatarias (conserto de calçados), floriculturas, fábricas, padarias, correios, oficina mecânica, corpo de bombeiro, hospital, asilos, etc. Combine com antecedência e explique que seu filho está fazendo uma pesquisa escolar e pergunte se estariam dispostos a mostrar como seu negócio funciona. A maioria das pessoas é a favor de mostrar seus talentos e lhe tratarão muito bem, e é uma ótima oportunidade para testemunhar de nossa fé.



A família é a primeira unidade social da criança. Ele precisa aprender a viver nesta sociedade antes de se mudar para a maior sociedade de relações humanas. A unidade familiar provê amor, carinho, estabilidade e segurança estabelece uma base mais firme sobre o qual se educar. Os anos da educação informal são os anos que Deus nos deu para colocar tal fundamento, e esses anos não devem ser deixados de lado. Leia Fundamentos da Educação Cristã, p. 156, 157. Envolver toda a família no ensino, tanto quanto o tempo e as circunstâncias permitirem.

Se você tem filhos menores, encaixe-os na rotina tanto quanto possível para fazer as atividades, como caminhadas, jardinagem, passeios, etc. Use o horário da soneca deles para as atividades que exigem maior concentração da criança mais velha. Esta rotina é uma sugestão. Você pode alterá-la para atender às suas necessidades. No entanto, é melhor manter o horário de decorar o verso bíblico no início do dia, uma vez que é que a mente estará mais clara.

Este programa destina-se a desafiar a sua iniciativa e criatividade. Nem tudo é planejado, pois existem áreas e talentos especiais onde você se sairá melhor. Use esses talentos! Além disso, queremos que o Espírito Santo para tenha um lugar ensinando você e sua família. É incrível e maravilhoso ver as ideias que Ele lhe dará que melhor se encaixam as necessidades e áreas relacionadas à sua família. Faça da oração uma parte importante do seu planejamento diário.

COMO FAZER O PASSEIO EDUCATIVO

“O homem que tem muitos amigos sai perdendo; mas há amigo mais chegado do que um irmão.” Provérbios 18:24.

O desenvolvimento social da criança é muito importante. A devida conduta social deve ser ensinada por preceito e exemplo por um adulto e não através do relacionamento com colegas da mesma idade. Um dos muitos propósitos dos passeios educativos é ensinar conduta social. As

graças sociais (cortesia, bondade, consideração) são aprendidas interagindo com pessoas. A maioria das crianças aprende que é melhor que esta interação ocorra com outras crianças. No entanto, esta não é a abordagem mais sábia. As crianças são basicamente egoístas e inexperientes. Elas não podem ensinar o que não sabem ou compreendem. Crianças precisam de melhores exemplos.

Dentro de todas as nossas comunidades existem pessoas, artesões e comércios de vários tipos. O passeio levará professor e aluno em contato com pessoas e interesses da comunidade.

1º. Passo - Faça uma lista de parques, fazendas, pomares, lojas, fábricas, artesões, serviços comunitários (hospital, bombeiro, sociedades beneficentes como Cruz Vermelha, Sociedade do Câncer, et.) existentes em sua região.

2º. Passo - Escolha uma pessoa ou lugar de sua lista. Contate a pessoa responsável. Explique que você está educando crianças e gostaria de levar seus alunos para fazerem uma visita para se familiarizarem com o trabalho deles. A maioria das pessoas ficarão felizes em compartilhar sobre seu trabalho. Combine um horário conveniente para ambos.

Exemplo: Um lugar comum como o supermercado local pode prover conhecimento e amizades. Contate o gerente e explique que você e seus alunos (filhos) gostariam de aprender como funciona um supermercado, e se ele poderia marcar um horário. De que forma os produtos chegam ao mercado? Como os alimentos são guardados até que sejam colocados nas prateleiras? Como os registros dos pedidos são feitos? Existem dias regulares para o recebimento de mercadorias? Quantos funcionários o mercado tem? Quais são as suas funções. Estas são apenas algumas das perguntas que você pode fazer. Talvez você queira preparar uma lista de perguntas que você deseja que sejam respondidas.

Resultado: O gerente sente que alguém está interessado no que ele faz todos os dias, e que seu trabalho é importante. É uma forma de fazer amigos e algum dia poderia resultar no emprego de assistente para um jovem em necessidade de emprego.

Artesão: Hoje muitas pessoas estão voltando às habilidades manuais. Procure pessoas que trabalham com retalhos, cerâmica, cestos, costura, tricô, padaria, etc. Existem muitas outras habilidades. Uma visita a pessoas assim é sempre informativa e interessante.

3º. Passo - Leve alguns folhetos e livros com você. Ore por uma oportunidade de testemunhar sobre Jesus nosso precioso Salvador. Dê o folheto ou livro como um agradecimento pelo tempo dedicado a vocês.

4º. Passo - No horário da aula, converse sobre o que aprenderam como resultado do passeio. Coloque os nomes das pessoas que conheceram ou que demonstraram interesse nas coisas espirituais em sua lista de oração.

5º. Passo - Selecione outra pessoa ou lugar de sua lista para visitar. Planeje pelo mesmo um passeio educacional por mês, ou mais se tiver condições.

O Que Passeios Educativos Ensinam

1. Eles ajudam o aluno a aprender como conhecer outras pessoas. (Talvez o pai/professor precisa aprender isto também).
2. O passeio educacional ajuda o aluno a conhecer a comunidade na qual ele vive.
3. Passeios melhoram a qualidade de pensamento e assuntos de conversação do aluno. O aluno pode conversar sobre outros assuntos além de desenho animado ou personagens da televisão. Acaba a tendência de passar tempo falando sobre coisas bobas com os coleguinhas.
4. Os alunos aprendem sobre uma variedade de ocupações que podem ser seguidas da vida.
5. O conhecido “fosso entre gerações” é removido. Conforme alunos interagem com adultos de várias idades e ocupações, barreiras de falta de compreensão podem ser quebradas ou melhor ainda, nunca construídas. Outra ponto, é que quando os alunos fazem esses passeios com o pais, memórias e experiências estão sendo armazenadas. O valor desses momentos passados junto podem ser incalculáveis futuramente, especialmente na adolescência.
6. Os alunos podem ser motivados a buscar novos interesses e desafios para alvos mais elevados pode se iniciar.
7. Passeios são oportunidades para se fazer novos amigos.
8. Passeios são oportunidade para testemunhar por Cristo e compartilhar suas crenças com pessoas que normalmente não estão em seu círculo de amizade. Muitas vezes a pergunta será feita, “Porque você ensina os filhos em casa?” O caminho estão está feito para compartilhar o plano original de Deus para a educação em família e sobre uma igreja que sustenta o ideal de Deus da melhor forma possível.

O desenvolvimento social do aluno é colocado em um nível bem mais elevado com este tipo de atividade, em que de simplesmente brincarem com os coleguinhas. Então, divirta-se passeando, e que Deus o use como um instrumento de justiça.

Sugestões de Passeios Educativos:

Pomares (sítios)	Companhia telefônica
Fazendas (leiteiras, haras, agricultura, etc.)	Estação ... de água
Parques	Estação de controle de esgoto
Floricultura	Artesões
Supermercado	Ferreiro
Fábrica de sapato, ou sapateiro	Fábricas
Apicultores	Carpintaria
Asilos	Construtoras
Hospitais	Correio
Bombeiros	Biblioteca
Museus	

Outros passeios que podem se desenvolver em projetos educativos ou missionários:

- Visitar pessoas com talentos ou interesses especiais em sua igreja ou comunidade (jardineiros, cantores, músicos, etc.)
- Casa de pessoas doentes (para ajudar)
- Casa de outras famílias que praticam a verdadeira educação
- Centros de saúde (para ajudar como voluntário)
- Escolas missionárias para ajudar como voluntário (ex.: Instituto A Promessa, centro de saúde Serra do Cipó)
- Museu/apiário (ex.: Museu do Mel, Cidade das Abelhas)
- Estufas de flores
- Sítios de produtores de orgânicos
- Sítios de amigos (para ajudar plantando, colhendo, construindo, roçando, rastelando, etc.)
- Gaspar Alto, SC (aprender sobre a história da IASD no Brasil)
- Chácara do irmão Tupi, em Aracaju (projeto semelhante ao da fazenda Ouro Fino, na Bahia)
- Editoras (ex.: CPB)
- E muitos, muitos outros....

Dica: Para tornar os passeios ainda mais educativos, faça um Diário de Viagem. Pode ser em família ou escrito pela criança, com fotos, lembranças, opiniões, descrições, etc., tipo scrapbook.

“Como Deus ungiu a Jesus de Nazaré com o Espírito Santo e com poder, o qual andou por toda parte, fazendo o bem e curando a todos os oprimidos do diabo, porque Deus era com ele.” Atos 10:38.

Apêndice 4: O Estudo da Natureza

Para registrar o estudo da natureza uma sugestão é criar um Diário da Natureza. Compre um caderno de desenho (sem linhas) pare para este propósito.

Carregue seu diário com você em caminhadas e passeios na natureza, especialmente aos sábados. Você nunca sabe que coisas interessantes Deus pode colocar em seu caminho. Procure objetos interessantes para desenhar. Observe-os usando uma lente de aumento e depois tente desenhar o mais parecido possível. Se possível pinte-o. Depois procure fatos interessantes sobre o objeto, como por exemplo: o nome científico, ser for um animal, como ele vive. Se for uma planta, para que ela serve, etc.



Procure sempre tirar uma lição espiritual do objeto ou relacioná-lo a uma história bíblica. Escreva textos bíblicos na página para você se lembrar onde eles estão depois.

Aqui vai uma sugestão de diferentes projetos práticos que podem ser feitos na natureza. Utilize o Diário da Natureza para registrar as atividades.

Ideias e temas para o estudo da natureza

1. Pássaros

- a) Mantenha alimentadores para os pássaros.
- b) Coloque sementes nos alimentadores de pássaros.
- c) Mostre aos colegas pelo menos um novo pássaro no alimentador.

2. Borboletas, Mariposas, Insetos, Aracnídeos

- a) Identifique e acrescente a um gráfico, pelo menos dois dos animais acima (tanto no estágio de larva como adulto).
- b) Compartilhe-os com coleguinhas (na escola ou comunidade).

3. Nuvens

- a) Observe o céu todos os dias por uma semana.
- b) Registre no gráfico, os tipos de nuvens vistas.

4. Flores, e Plantas

- a) Identifique, leve para a escola (ou colegas), e acrescente ao gráfico pelo menos cinco flores silvestres.
- b) Encontre algumas plantas que não produzem flores como samambaias ou fungos.

5. Duração do dia

- a) Registre o horário do por do sol na sexta-feira.
- b) Note se os dias estão ficando mais curtos ou mais longos.

6. Mamíferos

- a) Observe um animal selvagem por pelo menos 15 minutos.
- b) Faça um relatório de suas observações.

7. Fases da Lua

- a) Observe a lua cada noite por uma semana.
- b) Registre no gráfico as fase da lua.

8. Posição do Sol

- a) Usando um globo, registre a posição do sol – Latitude norte ou sul.
- b) Note também a posição ao meio dia conforme os dias ficam mais curso ou mais longos.

9. Chuva

- a) Demonstre o uso do pluviômetro.
- b) Registre a quantidade de chuva que cai diariamente por uma semana.

10. Temperatura

- a) Demonstre sua habilidade de ler um termômetro
- b) Registre a temperatura a cada dia por uma semana.

11. Árvores

- a) Identifique e acrescente ao gráfico pelo menos cinco árvores.
- b) Colete folhas, flores, sementes, ou frutos de tantas dessas árvores quanto possível.

12. Répteis e Anfíbios

- a) Encontre um réptil e um anfíbio
- b) Leve e relate aos colegas se possível.